**ФГОС для детей с ОВЗ**С 01.09.2016 года вступают в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС ОВЗ и УО).
ФГОС ОВЗ и УО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ФГОС ОВЗ и УО применяется только в отношении учащихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее по тексту АООП) после 1 сентября 2016 года. Остальные учащиеся, перешедшие на обучение по АООП до 1 сентября 2016 года продолжают обучение по ним до завершения обучения.

# Нормативно правовые документы по введению ФГОС с ОВЗ

**Федеральные документы:**

Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья":
[http://минобрнауки.рф/документы/5132/файл/4068/Prikaz\_№\_1598\_ot\_19.12.2014.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)

Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)":
[http://минобрнауки.рф/документы/5133/файл/4069/Prikaz\_№\_1599\_ot\_19.12.2014.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5133/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4069/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)

### Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся

### <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-slepyx-obuchayushhixsya/>

### Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся

### http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-dlya-slabovidyashhix-obuchayushhixsya/

Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

— [для глухих детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/01.pdf)

— [для слабослышащих и позднооглохших детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/02.pdf)

— [для слепых детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/03.pdf)

— [для слабовидящих детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/04.pdf)

— [для детей с тяжелыми нарушениями речи](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/05.pdf)

— [для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/06.pdf)

— [для детей с задержкой психического развития](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/07.pdf)

— [для умственно отсталых детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/08.pdf)

— [для детей с расстройствами аутистического спектра](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/09.pdf)

[Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья](http://minobr.gov-murman.ru/files/Recom.pdf)(проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

[Методические рекомендации](http://26207s271.edusite.ru/DswMedia/metodrek-po-vnedr-fgos-ovz.pdf)по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07

[ПИСЬМО](http://26207s271.edusite.ru/DswMedia/metodrek.pdf)от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09  » О направлении методических рекомендаций  по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

[Приказ](http://26207s271.edusite.ru/DswMedia/prikazministerstvaosoozdaniiusloviydostupnostidlyaou.pdf) Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

**Дорожная карта**

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ)**

**на 2015-2018 г.г.**

**МОУ Шимбиликская СОШ**

**Цель:** обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ с01.09.2016г

**Задачи:**

* Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 г;
* Разработать на основе ФГОС ОВЗ адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемый результат** | **Исполнители** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ**
 |
| 1.1. | Наличие решения администрации школы о введении ФГОС ОВЗ | До 01.09.2016 | Решение пед совета школы | директор школы |
| 1.2 | Внесение необходимых изменений в Устав школы | В течение 2016-2017 уч.года | Регистрация изменений | Администрация |
| 1.3. | Утверждение перечня УМК для обучающихся 1-х классов учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ | В течение 2016-2017 уч. года | Школьный переченьУМК для 1 -х классовв соответствии сФГОС ОВЗ | Педагогическийсовет,заместитель директорапо УР, библиотекарь |
| 1.4 | Заседание рабочей группы ОУЦель: координация деятельности педагогическогоколлектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗс.01.09.2016 г. |  | План работы подготовки школы квведению ФГОС ОВЗ | Рабочая группа повведению ФГОС ОВЗ |
| 1.5 | Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах врамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ | В течение2016-2017учебного года | По плану | Директор школы,заместители директорапо УР, по ВР |
| 1.6 | Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных,финансовых), их соответствие/несоответствиетребованиям ФГОС ОВЗ | Постоянно | Аналитическая справкаПлан мероприятий | Рабочая группа повведению ФГОС ОВЗ,заместители директорапо УР, по ВР |
| 1.7 | Разработка и утверждение плана мероприятий попроектированию адаптированной основнойобразовательной программы начального общегообразования для детей с ОВЗ | Январь - февраль2017 | План мероприятий | Рабочая группа повведению ФГОС ОВЗ,заместители директорапо УР, по ВР |
| 1.8 | Разработка проекта адаптированной основнойобразовательной программы начального общегообразования для детей с ОВЗ с учетом потребностей изапросов обучающихся, их родителей (законныхпредставителей) - на основе требований ФГОС ОВЗ | Март-апрель2017 | ПроектООП НОО для детей с ОВЗ школы | Заместители директорапо УР, по ВР, рабочаягруппа по введениюФГОС ОВЗ |
| 1.9 | Разработка программы внеурочной деятельности всоответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |  | Модель внеурочной деятельности -программа внеурочной деятельностиобучающихся 1 -х классов | Заместители директорапо УР, по ВР,рабочая группа |
| 1.10 | Разработка программы коррекционно-развивающейдеятельности для детей 1 класса |  | Модель программы коррекционнойработы | Заместителидиректора по УР, поВР , рабочая группа |
| 1.11 | Знакомство с опытом работы других образовательныхучреждений по внедрению ФГОС ОВЗ | В течение2016,2017, 2018лет | Корректировка плана внедрения ФГОСОВЗ | Рабочая группа,заместители директорапо УР, по ВР |
| 1.12 | Участие в мониторинге готовности образовательногоучреждения к введению ФГОС ОВЗ | 2016 – 2017 годы | Использование результатов мониторинга в практической деятельности | Заместители директорапо УР, по ВР, рабочаягруппа |
| **2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| 2.1. | Создание системы методической работы,обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. | В течение2016-2018учебного года | Банк методических рекомендаций | Заместителидиректора по УР, поВР |
|  2.2 | Совершенствование системы методической работыобеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ | 2016-2018 годы | Банк методических рекомендаций, семинары,тренинги, круглые столы и другие формы работы. | Заместителидиректора по УР, по |
| **3. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
|  3.1 | Изучение педагогическим коллективом федеральныхгосударственных образовательных стандартовначального общего образования для детей с ОВЗ.Проведение совещаний-семинаров с педагогическимколлективом по изучению:•Федерального государственного образовательногостандарта начального общего образования для детей сОВЗ;•нормативно-правовых документов, регулирующихвведение ФГОС НОО для детей с ОВЗ;•Программы формирования универсальных учебныхдействий;•Программы организации внеурочной деятельности;•Программы коррекционной работы•Санитарно-гигиенических требований к организацииобучения детей с ОВЗ | В течениеВсего периода | Удостоверения о курсах повышения квалификации | Директор школы,заместителидиректора по УР, поВР, руководителиШМО |
|  3.2 | Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, соответствующим введению ФГОС ОВЗ | По расписанию вебинаров | Методическая поддержка | Заместители директора по УР по ВР |
|  3.3. | Создание в школе подборки методической литературыпо вопросам введения ФГОС РВЗ | В течение2015-2017 лет | Подборка литературы на электронных носителях,печатные издания, размещение материалов на сайтешколы |  |
|  3.4 | Информирование родителей (законных представителей)несовершеннолетних детей о ходе подготовки квведению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 через сайтобразовательного учреждения | В течение2016-2017учебного года | Сайт образовательного учреждения, публикации вСМИ | Директор школызаместителидиректора по УР, поВР. |
|  3.5 | Обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ»школьного сайта | По мерепоступления | Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ нашкольном сайте | Ответственный заведение сайташколы |
| **4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
|  4.1 | Выявление образовательных потребностейпедагогического состава с целью внесения изменений вплан повышения квалификации учителей | В течение2016-2018 года | Перспективный план повышения квалификациипедагогических работников | Заместителидиректора по УР, поВР |
|  4.2 | Обеспечение условий для непрерывногопрофессионального развития педагогическихработников школы | В течение2015-2018 лет | Перспективный план повышения квалификациипедагогических работников | Заместителидиректора по УР, поВР |
|  4.3 | Участие в курсовых мероприятиях для учителейначальной школы, посвященных особенностям переходана федеральный государственный образовательныйстандарт начального общего образования для детей сОВЗ | В течение2016-2018учебного года | Методические материалы, сайт ОУ | Заместителидиректора по УР, поВР |
|  4.4 | Обновление должностных инструкций в соответствии сФГОС ОВЗ | До 31.05.2016 | Приказ об утверждении и введении в действие | Рабочая группа повведению ФГОСОВЗ |
| **5. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ** |
|  5.1 | Экспертиза материально-технической базы школысоответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗучебных кабинетов (паспортизация кабинетов) | Декабрь 2016-январь 2016 | Перечень оборудования учебных кабинетов | Директор школы,заместителидиректора по УР, поВР и АХР |
|  5.2 | Эффективное планирование расходов средствучредителя для введения ФГОС ОВЗ |  | Планирование закупок | Директоршколы,зам.дир поАХР |
|  5.3 | Обеспечение соответствия материально-техническойбазы реализации адаптированной ООП НОО для детей сОВЗ в соответствии с САНПИН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения и воспитания в организациях,осуществляющих образовательную деятельностьпо адаптированным основным общеобразовательнымпрограммам для обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья» | Май-июнь 2016 |  | Зам.директора по хоз.работе |

Утверждаю

Директор МОУ Шимбиликская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф.Макарова

**Положение о рабочей группе**

 **по подготовке к введению ФГОС ОВЗ НОО**

**МОУ Шимбиликская СОШ**

* Общие положения

1.1. Рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ОВЗ (далее - Рабочая группа) создана в соответствии с приказом директора школы на период введения ФГОС ОВЗ общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2.Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами свердловской области, Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3. Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числa наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

2. Задачи Рабочей группы.

2.1.Основными задачами Рабочей группы являются:

* + информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС ОВЗ общего образования:
	+ экспертиза проектов введения новых ФГОС ОВЗ общего образования:
	+ представление информации о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения ФГОС общего образования в образовательной организации:
	+ подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС ОВЗ общего образования.

3. Функции Рабочей группы.

3.1.Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

* обеспечивает введение ФГОС ОВЗ общего образования и изучает опыт их введения в

образовательной организации:

* принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС ОВЗ:
* периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС ОВЗ общего образования; -участвует в разработке локальных актов школы обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ;

- разрабатывает адаптированные основные общеобразовательные программы для

учащихся с ОВЗ;

* принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам. 4. Порядок работы Рабочей группы.

4.1.Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2.Председатель группы:

* открывает и ведет заседания группы;
* осуществляет подсчет результатов голосования;
* подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
* отчитывается перед Педагогическим Советом и директором школы о работе группы.

4.3.Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря

Секретарь ведет протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются председателем и самим секретарём. Протоколы Рабочей группы сдаются на хранение по окончании работы группы. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4.Члены Рабочей группы обязаны:

* присутствовать на заседаниях;
* голосовать по обсуждаемым вопросам;
* исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.5.Члены Рабочей группы имеют право:

* знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
* участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
* в письменном виде высказывать особые мнения;
* ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач, и по окончании ее деятельности председатель группы сдает документы Рабочей группы на хранение.

5. Права Рабочей группы.

1. Рабочая группа имеет право:
* вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения ФГОС ОВЗ общего образования;
* вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
	+ выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
* привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Рабочей группы.

6.1 Рабочая группа несет ответственность:

* за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ общего образования в образовательной организации;
* за своевременность представления информации Педагогическому совету о подготовке и результатах введения ФГОС ОВЗ общего образования;
* за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки подготовки и реализации процесса введения ФГОС ОВЗ общего образования;
	+ за своевременное выполнение решений Педагогического совета относящихся к подготовке введения ФГОС ОВЗ общего образования, планов- графиков введения ФГОС ОВЗ общего образования, АООП для ОВЗ;
	+ за компетентность принимаемых решений.

7. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.