**Модель: Основная школа- пространство выбора. 2016-2017г.**

**Формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Урочная деятельность | | Внеурочная деятельност | Социальные практики | Профессиональные пробы |
|  | Спецкурсы(уп) | Краткосрочные курсы(уп) | Работа кружков,  Занятия внеурочной деятельности | Работа школьного музея  Деятельность волонтёрского отряда «Маяк»  НОУ «Исток»  Вокальный ансамбль  Растениеводство  Проект «Выборы президента школы»  Э..к. «Ласточка»  Почему важно изучать английский зык | Человек – природа:  Химик- лаборант,  Инженер- строитель,  Агроном,  Электрик- механник  Мы из школьной газеты  Деятельность УПБ «Эрон»  Пед. Отряд вожатых  День самоуправления  я-психолог  Будущий музыкальный руководитель  Ремонтная бригада |
| 5 | Проектная деятельность |  | «Журналистика в школе»  Изостудия «Радуга»  «Умелые ручки»  вокальное пение  шахматный  Столярное дело  спортивные секции  спортивный клуб «Ровесник»  Кукольный театр  ЮДМ |
| 6 |
| 7 |
| 8 | Основы выбора профессии | 1. «Я и физические законы»  2.Выпиливание лобзиком  3. «Я- психолог»  4. Я и общество |
| 9 | Человек и профессия | 1.Живой организм  2.Технология написания сжатого изложения  3.Готовимся к ГИА по химии  4.Готовимся к ОГЭ по математике  5.Элементарная теория музыки  6.История в вопросах и ответах |
| Тьюторское сопровождение | | | | | |
| Участие родителей и социальных партнёров | | | | | |