**Модель: Основная школа- пространство выбора. 2016-2017г.**

**Формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Урочная деятельность | Внеурочная деятельност | Социальные практики | Профессиональные пробы |
|  | Спецкурсы(уп) | Краткосрочные курсы(уп) | Работа кружков,Занятия внеурочной деятельности | Работа школьного музеяДеятельность волонтёрского отряда «Маяк»НОУ «Исток»Вокальный ансамбльРастениеводствоПроект «Выборы президента школы»Э..к. «Ласточка»Почему важно изучать английский зык | Человек – природа:Химик- лаборант,Инженер- строитель,Агроном,Электрик- механникМы из школьной газетыДеятельность УПБ «Эрон»Пед. Отряд вожатыхДень самоуправленияя-психологБудущий музыкальный руководительРемонтная бригада |
| 5 | Проектная деятельность |  | «Журналистика в школе» Изостудия «Радуга» «Умелые ручки» вокальное пение шахматный Столярное дело  спортивные секцииспортивный клуб «Ровесник» Кукольный театр ЮДМ |
| 6 |
| 7 |
| 8 | Основы выбора профессии | 1. «Я и физические законы»2.Выпиливание лобзиком3. «Я- психолог»4. Я и общество |
| 9 | Человек и профессия | 1.Живой организм2.Технология написания сжатого изложения3.Готовимся к ГИА по химии4.Готовимся к ОГЭ по математике5.Элементарная теория музыки6.История в вопросах и ответах |
| Тьюторское сопровождение |
| Участие родителей и социальных партнёров |